

DAFTAR PUSTAKA

1. Afifaturrohma, E., & Purnasari, G. (2020). Pengaruh Media Video terhadap Tingkat Pengetahuan Pelajar mengenai Jajanan Sehat di SDN Pancakarya 01 Jember. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 1(2), 34. <https://doi.org/10.52742/jgkp.v1i2.9403>
2. Andika, A. Y., & Adityawan, O. (2018). *PERMAINAN PETA HARTA KARUN ZONIRA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ALJABAR KELAS VIII SMP*. 5(1). <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/sketsa>
3. Azadirachta, F. L., & Sumarmi, S. (2018). Pendidikan Gizi Menggunakan Media Buku Saku Meningkatkan Pengetahuan Dan Praktik Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*, 12(2), 107. <https://doi.org/10.20473/mgi.v12i2.107-115>
4. Damsy et al. (2020). Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengatasi Sikap dan Perilaku Menyimpang Anak. *FKIP Universitas Tanjungpura*, 1(1), 1–11.
5. Destiyani, C. (2015). *Pengaruh edukasi gizi menggunakan media*.
6. Dr.Erry Yudhya Mulyani, S. M. (2020). Asupan Gizi dalam Upaya Meningkatkan Imunitas di Masa Pandemi Covid-19. *Kesehatan*.
7. Ferwanda, A. F., & Muniroh, L. (2017). Efektivitas Buku Edukatif Berbasis Games Terhadap Perubahan Pengetahuan Serta Sikap Tentang Sayur Dan Buah. *Amerta Nutrition*, 1(4), 389. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1i4.7132>
8. Hidayati, D., Suyatno, Aruben, R., & Pradigdo, S. F. (2017). Faktor Risiko Kurang Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus-Kontrol Pada Siswa SDN Sendangmulyo 03 Semarang Tahun 2017). *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 5(4), 638–647.
9. J. et al., 2020. Prevalence of Comorbidities and its Effects in Patients Infected with SARS-CoV-2: A Systematic Review and Meta-analysis. *International Journal Infection*, Volume 94, pp. 91-95.
10. Kemenkes RI. (2017). *Hari gizi nasional 2017: ayo makan sayur dan buah setiap hari*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://www.kemkes.go.id/article/print/17012600002/hari-gizi-nasional-2017-ayo-makan-sayur-dan-buah-setiap-hari.html>
11. Kemenkes RI. (2020). Panduan Gizi Seimbang Pada Masa Covid-19. In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia* (p. 31).
12. Kusumarani, A., Noviardi, A., & Susiloretni, K. A. (2018). Pengaruh Media Komik Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Sayur Dan Buah Di Sd Aisyiyah Dan Sdn

- Kalicilik 2 Demak. *Jurnal Riset Gizi*, 6(2), 46. <https://doi.org/10.31983/jrg.v6i2.4311>
13. Mahmudah, U., & Sari, S. P. (2020). Pengaruh penggunaan media cakram gizi terhadap pengetahuan remaja mengenai konsumsi buah dan sayur. *Ilmu Gizi Indonesia*, 3(2), 155. <https://doi.org/10.35842/ilgi.v3i2.142>
 14. Mahmudah, U., & Yuliati, E. (2020). Edukasi Konsumsi Buah dan Sayur sebagai Strategi dalam Pencegahan Penyakit Tidak Menular pada Anak Sekolah Dasar. *Warta LPM*, 24(1), 11–19. <https://doi.org/10.23917/warta.v24i1.9134>
 15. Marisa, M., & Nuryanto, N. (2014). Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Komik Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Siswa Sdn Bendungan Di Semarang. *Journal of Nutrition College*, 3(4), 925–932. <https://doi.org/10.14710/jnc.v3i4.6911>
 16. Meningkatkan Pengetahuan Tentang Konsumsi Buah dan Sayur Tantiana Isnaningsih, U., Studi Kesehatan Masyarakat, P., & Tinggi Ilmu Kesehatan Suryaglobal Yogyakarta, S. (2019). Pendidikan Kesehatan Melalui Media Booklet dan Audio Visual. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 02(01), 48–56.
 17. Nisa, S. H. (2020). Role of parents relates to vegetable and fruit consumption on students at Junior High School Hang Tuah 2 Jakarta. *ARGIPA (Arsip Gizi Dan Pangan)*, 5(1), 44–54. <https://doi.org/10.22236/argipa.v5i1.3894>
 18. Notoadmodjo. (2012). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. PT RINEKA CIPTA.
 19. Notoatmodjo. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka cipta.
 20. Pada, B., & Perempuan, S. (1998). Journal of Health Education 1998 Reviewers . *Journal of Health Education*, 29(6), 388–391. <https://doi.org/10.1080/10556699.1998.10603375>
 21. PENGETAHUAN SAYUR DAN BUAH Nia Budhi Astuti, M., Puspita Sari, E., Felle, G., & Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Jayapura, J. (2019). *Buku Cerita Dan Buku Saku Sebagai Media Edukasi Gizi Untuk*. 11(1), 2088–5083.
 22. Pradipta, J. & N. A. . (2020). *Antipantik! Buku Panduan Virus Corona*. PT. Elex Media Komputindo.
 23. Safitri, Y. L., Sulistyowati, E., & Ambarwati, R. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Puzzle Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Sayur Dan Buah Pada Anak Sekolah Dasar. *Journal of Nutrition College*, 10(2), 100–104. <https://doi.org/10.14710/jnc.v10i2.29139>
 24. Salsabila, S. T. (2019). Edukasi Dengan Media Video Animasi Dan Powepoint Sayur Dan Buah. *Jurnal Riset Kesehatan*, 11(1), 183–190.

25. Sitoayu, L., Putri, V. H., Lutfiani, W., & Rumana, N. A. (2020). Makan bergizi dan Hidup Penuh Prestasi. *Jurnal Abdimas*, 6(2). <https://doi.org/10.47007/abd.v6i2.3179>
26. Wijaya, B., Wicandra, O. B., & Astharianty. (2017). Perancangan Board Game Sebagai Media Pembelajaran Manfaat Sayuran Untuk Kesehatan Bagi Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra*, 1(1), 1–8. <http://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/5551>
27. Wijayanti, T. S., Fayasari, A., & Khasanah, T. A. (2021). Permainan Edukasi Ular Tangga Meningkatkan Pengetahuan Dan Konsumsi Sayur Buah Pada Remaja Di Jakarta Selatan. *Journal of Nutrition College*, 10(1), 18–25. <https://doi.org/10.14710/jnc.v10i1.29153>